

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy V

Wymagania edukacyjne opracowane zostały na podstawie:

1. Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego.
2. Programu Nauczania Religii.
3. Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce.
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
5. Statutu Szkoły.

Realizowany przez nauczyciela program nauczania: AZ-2-01/18 „Bóg szuka człowieka”.

Ucznia obowiązuje:

1. Podręcznik (zakupiony osobiście): Beata Zawiślak i Ks. Marcin Wojtasik „Bóg szuka człowieka”, Wydawnictwo św. Wojciech
2. Zeszyt do religii.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela

poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę z religii ustala nauczyciel w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Zasady oceniania zawarte są w WZO.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace oceniane według kryteriów zawartych w WZO
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Prace dodatkowe.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów.
8. Zaangażowanie i udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, oraz rozwijanie postawy religijnej.

Ilość ocen:

W ciągu półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi minimum trzy oceny cząstkowe.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
2. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze się pod uwagę: sprawdziany, kartkówki,

odповідź ustną, zadania domowe, aktywność, stosunek do przedmiotu.

3. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy przynajmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

5. Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny z zajęć religii.

Uczeń ma prawo:

- do dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru
- do poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie dwóch tygodni
- do nieprzygotowań do lekcji w nagłych sprawach rodzinnych

Uwarunkowania uzyskania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

Uwarunkowania uzyskania oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- W pełni zna pacierz.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Uwarunkowania uzyskania oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Posiada podręcznik, zeszyt i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Uwarunkowania uzyskania oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Zna wiadomości podstawowe i umie je logicznie połączyć.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Uwarunkowania uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt.

- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie zna pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.