

## Wymagania edukacyjne z religii dla klasy II szkoły podstawowej

zgodne z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” (AZ-1-01/18)

### I. Jezus moim przyjacielem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Wymagania	
		podstawowe	ponadpodstawowe.
		Uczeń:	
1. Z Jezusem rozpoczynam rok szkolny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie katechezy jako czasu na spotkanie się z Bogiem wspólnie z kolegami i przyjaciółmi.</li> <li>- Motywowanie do radosnej współpracy w klasie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wakacyjnych przeżyciach,</li> <li>- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni</li> <li>- podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą,</li> <li>- uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy</li> </ul>
2. Przyjaźnię się z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Jezusa jako najlepszego przyjaciela człowieka.</li> <li>- Kształtowanie postawy wytrwałości w pielęgnowaniu przyjaźni z Jezusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,</li> <li>- podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym</li> <li>- podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów,</li> <li>- uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa</li> <li>- uzasadnia, że Jezus jest z nami w naszych problemach i trudnościach życiowych,</li> </ul>
3. Modłę się z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogłębienie znajomości i rozumienia modlitwy „Ojcze nasz”.</li> <li>- Motywowanie do szczerzej rozmowy z Bogiem Ojcem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi z pamięci „Ojcze nasz”,</li> <li>- wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa).</li> <li>- uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy</li> </ul>

		Boga Ojca.	
4. Jezus uczy mnie modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie wzoru modlitwy na przykładzie przypowieści o natrętnym przyjacielu.</li> <li>- Kształtowanie postawy wytrwałości na modlitwie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li> <li>- uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,</li> <li>- podaje przykłady zgodnej modlitwy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,</li> <li>- podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka)</li> </ul>
5. Jezus daje mi Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie prawdy, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który prowadzi do wspólnej modlitwy.</li> <li>- Kształtowanie postawy otwartości na modlitwę wspólnie z innymi i o wspólne dobro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,</li> <li>- wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa,</li> <li>- podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom...)</li> <li>- wymienia osoby, z którymi może się modlić.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy,</li> <li>- podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.</li> </ul>

## II. Jezus naucza o królestwie

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Wymagania	
		podstawowe	ponadpodstawowe
		Uczeń:	
6. Jezus jest Królem w Bożym królestwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie prawdy, że Jezus jest Królem ludzkich serc</li> <li>- Motywowanie do poznawania i budowania królestwa Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega królowanie Jezusa,</li> <li>- uzasadnia, że władza Jezusa to królowanie nad sercem człowieka,</li> <li>- podaje prawdę, że podstawowym prawem w Bożym królestwie jest miłość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami,</li> <li>- podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku.</li> </ul>
7. Słucham, co mówi Jezus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Pisma Świętego jako księgi Bożego słowa.</li> <li>- Kształtowanie postawy chętnego słuchania słowa Bożego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament,</li> <li>- wymienia imiona Ewangelistów,</li> <li>- podaje przykłady, gdzie słucha słowa Bożego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.</li> </ul>
8. Jezus naucza w przypowieściach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z prawdą, że Jezus nauczał o królestwie Bożym w przypowieściach.</li> <li>- Motywowanie do poznawania nauczania Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada przypowieść o zasiewie,</li> <li>- wyjaśnia, że Jezus nauczał, wędrując do różnych miejscowości i spotykając się z ludźmi,</li> <li>- podaje prawdę, że Jezus kierował swoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest przypowieść,</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii.</li> </ul>

		nauczanie do wszystkich ludzi.	
9. Przypowieść o domu na skale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie potrzeby budowania życia na słowie Bożym.</li> <li>- Motywowanie do rozważnego podejmowania decyzji w różnych sytuacjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,</li> <li>- uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,</li> <li>- wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw.</li> </ul>
10. Przypowieść o talentach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie konieczności rozwijania umiejętności i zdolności jako daru Boga i zadania.</li> <li>- Motywowanie do współpracy z Bogiem w rozwijaniu swoich talentów i zdolności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada przypowieść o talentach,</li> <li>- wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,</li> <li>- podaje przykłady talentów w swoim życiu,</li> <li>- podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje postawę sług z przypowieści,</li> <li>- opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnotom Kościoła,</li> <li>- opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele,</li> <li>- uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności.</li> </ul>

### III. Jezus objawia swoją moc

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Wymagania	
		podstawowe	ponadpodstawowe
		Uczeń:	
13. Jezus czyni cuda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z prawdą, że Jezus czynił cuda.</li> <li>- Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który ma moc czynienia cudów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to jest cud,</li> <li>- podaje przykłady cudów Jezusa,</li> <li>- uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi</li> <li>- uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o publicznej działalności Jezusa,</li> <li>- przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym.</li> </ul>
14. Jezus ucisza burzę na jeziorze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie mocy Jezusa nad światem przyrody na podstawie opisu uciszenia burzy na jeziorze.</li> <li>- Kształtowanie postawy powierzenia Jezusowi swoich lęków i przedstawiania Mu próśb o pomoc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada perykopę o uciszeniu burzy,</li> <li>- uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i ma władzę nad siłami przyrody,</li> <li>- przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,</li> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu.</li> </ul>
15. Jezus wskrzesza dziewczynkę	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie przesłania perykopy o wskrzeszeniu córki Jaira.</li> <li>- Motywowanie do wdzięczności rodzicom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada perykopę o wskrzeszeniu córki Jaira,</li> <li>- podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,</li> <li>- charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,</li> <li>- uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.</li> </ul>

	za ich opiekę i troskę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu</li> <li>- podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci.</li> </ul>	
16. Jezus uzdrawia głuchoniemego chłopca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z opisem uzdrowienia głuchoniemego chłopca.</li> <li>- Kształtowanie postawy życzliwości wobec osób niepełnosprawnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega bycie głuchoniemym,</li> <li>- opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,</li> <li>- podaje przykłady niepełnosprawności,</li> <li>- podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,</li> <li>- podaje zasady, jak należy pomagać osobie głuchoniemej.</li> </ul>

17. Cudowny połów ryb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Jezusa, który czyni cuda, by ukazać swoją boską moc.</li> <li>- Kształtowanie postawy wdzięczności za otrzymane dobro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o cudownym połowie ryb,</li> <li>- podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom wspólnie,</li> <li>- uzasadnia potrzebę wypełniania poleceń Jezusa, by otrzymać Jego pomoc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,</li> <li>- wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.</li> </ul>
-----------------------	---	--	---

<p>18. Jezus uzdrawia niewidomego od urodzenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie przesłania perykopy o uzdrowieniu niewidomego.</li> <li>- Motywowanie do chętniej pomocy osobom niewidomym i niedowidzącym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o uzdrowieniu niewidomego,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego,</li> <li>- podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi,</li> <li>- podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,</li> <li>- wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym.</li> </ul>
<p>19. Jezus rozmnaża chleb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie przesłania perykopy o rozmnożeniu chleba.</li> <li>- Kształtowanie szacunku wobec pokarmu, który jest darem Boga.</li> <li>- Motywowanie do dzielenia się pokarmem z innymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o rozmnożeniu chleba,</li> <li>- uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,</li> <li>- wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie,</li> <li>- podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,</li> <li>- wymienia różne formy pomocy głodującym,</li> <li>- rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci.</li> </ul>
<p>20. Jezus chodzi po jeziorze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Jezusa, który czyni cuda, by umocnić wiarę ludzi.</li> <li>- Motywowanie do wyznawania wiary w Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o Jezusie krocącym po jeziorze,</li> <li>- uzasadnia moc wiary w Jezusa,</li> <li>- podaje przykłady, czego się boją dzieci,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,</li> <li>- uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku,</li> <li>- formułuje własne akty strzeliste.</li> </ul>

		- mówi z pamięci „Akt wiary”.	
--	--	-------------------------------	--



#### IV. Jezus przychodzi zbawić świat

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Wymagania	
		podstawowe	ponadpodstawowe
		Uczeń:	
21. Jezus obiecuje pomoc w pokonaniu zła	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie grzechu pierwszych ludzi i zapowiedzi przyjścia Zbawiciela.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła.</li> <li>- Motywowanie do unikania grzechów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o grzechu pierwszych ludzi,</li> <li>- wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia</li> <li>- uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, kim jest szatan,</li> <li>- wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.</li> </ul>
22. Prorocy przygotowują ludzi na przyjście Zbawiciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z zapowiedziami proroków o przyjściu Jezusa na ziemię.</li> <li>- Kształtowanie postawy gotowości głoszenia dobroci Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, kim jest prorok,</li> <li>- opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie</li> <li>- przekazanej przez proroków,</li> <li>- podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o roli biblijnych proroków,</li> <li>- wyjaśnia proroctwo Micheasza,</li> <li>- podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku.</li> </ul>
23. Z Maryją czekam na narodziny Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z prawdą o wcieleniu Jezusa.</li> <li>- Motywowanie do duchowego przygotowania się na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie: anioł,</li> <li>- wyjaśnia symbolikę roratki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,</li> <li>- uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,</li> </ul>

	przyjście Jezusa.	- podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia.	
24. Jezus zapowiedzianym Zbawicielem	- Ukazanie Jezusa jako obiecanego Zbawiciela. - Kształtowanie postawy szacunku wobec tego, co święte.	- wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadany przez proroków, - wyjaśnia pojęcie zbawienie, - podaje prawdę, że Bóg pragnie zbawić wszystkich ludzi, - rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego.	- wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, - wyjaśnia znaczenie imienia Jezus, - opowiada o roli Józefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela.
25. Bóg się rodzi	- Ukazanie wydarzeń związanych z narodzeniem Jezusa uobecnianych w liturgii. - Motywowanie do pogłębiania więzi z nowo narodzonym Jezusem.	- opowiada o narodzeniu Jezusa, - uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży, - wymienia zwyczaje świąteczne, - podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia.	- wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, - wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń.
26. Jezus	- Ukazanie prawdy, że	- opowiada o pokłonie	- wyjaśnia nazwę „uroczystość

<p>przychodzi do wszystkich ludzi. Trzech króli</p>	<p>Jezus przyszedł zbawić wszystkich ludzi. - Motywowanie do zachowywania tradycji związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego.</p>	<p>mędrców, - wyjaśnia, kim są poganie, - wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, - podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.</p>	<p>Objawienia Pańskiego”, - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, - opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.</p>
<p>27. Chrzest Pana Jezusa</p>	<p>- Ukazanie wydarzeń związanych z chrztem Jezusa. - Motywowanie do radosnego stawania się dzieckiem Bożym.</p>	<p>- opowiada o chrzcie Jezusa, - wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”, - wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego, - uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się dzieckiem Boga.</p>	<p>- opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa, - podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa.</p>

## V. Jezus uczy, jak być dobrym

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Wymagania	
		podstawowe	ponadpodstawowe
		Uczeń:	
28. Z Jezusem umiem wybierać dobro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie wartości wolności człowieka i jego wyborów oraz ich konsekwencji.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy,</li> <li>- uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu,</li> <li>- podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,</li> <li>- wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie wolności,</li> <li>- wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,</li> <li>- uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku.</li> </ul>
29. Jezus pomaga mi dbać o moje sumienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie, czym jest sumienie i na czym polega jego kształtowanie.</li> <li>- Motywowanie do troski o wrażliwość sumienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest pokora,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie,</li> <li>- uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,</li> <li>- podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.</li> </ul>
30. Z Jezusem pracuję nad sobą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie owoców spotkania z Jezusem na podstawie perykopy o Zacheuszu.</li> <li>- Kształtowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,</li> <li>- wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość.</li> </ul>

	wytrwałości w systematycznej pracy nad sobą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,</li> <li>- uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło.</li> </ul>	
31. Z Jezusem wypełniam swoje obowiązki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie 12-letniego Jezusa jako wzoru wypełniania obowiązków wobec Boga i ludzi.</li> <li>- Motywowanie do życia według cnot.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,</li> <li>- wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia,</li> <li>- wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Józefa,</li> <li>- wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia słowa Jezusa „powiniennem być w tym, co należy do mego Ojca”,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.</li> </ul>
32. Z Jezusem uczę się wdzięczności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie potrzeby wdzięczności Bogu na podstawie opisu uzdrowienia dziesięciu trędowatych.</li> <li>- Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i drugiego człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,</li> <li>- podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu,</li> <li>- podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,</li> <li>- uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć,</li> <li>- uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności,</li><li>- mówi z pamięci „Akt miłości”.</li></ul>	
--	--	--	--

## VI. Jezus uczy, jak kochać

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Wymagania	
		podstawowe	ponadpodstawowe
		Uczeń:	
33. Z Jezusem poznaję i wypełniam przykazania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z Dekalogiem jako punktem odniesienia dla życia chrześcijanina.</li> <li>- Motywowanie do zachowywania dziesięciu przykazań Bożych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne,</li> <li>- podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,</li> <li>- mówi z pamięci przykazania Boże</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,</li> <li>- uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego.</li> </ul>
34. Jezus daje drogowskazy do dobrego życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie przykazań jako powinności wobec samego siebie.</li> <li>- Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie w różnych wymiarach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu,</li> <li>- podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,</li> <li>- wskazuje, że przestrzeganie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,</li> <li>- uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych.</li> </ul>

		<p>Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała .</li> </ul>	
<p>35. Uczę się kochać tak jak Jezus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie nowego przykazania miłości jako zasadniczego motywu postępowania.</li> <li>- Motywowanie do okazywania miłości innym na wzór Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi z pamięci przykazanie miłości,</li> <li>- podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi,</li> <li>- podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa,</li> <li>- wymienia osoby, którym okazuje miłość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować</li> </ul>
<p>36. Mój bliźni w królestwie Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga.</li> <li>- Kształtowanie postawy szacunku wobec innych i chętniej pomocy wobec potrzebujących.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię Samarytanina,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego,</li> <li>- wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,</li> <li>- podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,</li> <li>- uzasadnia szkodliwość hejtu.</li> </ul>



<p>37. Jezus uczy mnie przebaczać</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Jezusa, który uczy przebaczać.</li> <li>- Kształtowanie postawy przebaczenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,</li> <li>- opowiada przypowieść o niełitościwym słudze,</li> <li>- podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu</li> <li>- mówi z pamięci „Akt żalu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, kto może przystąpić do spowiedzi,</li> <li>- wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.</li> </ul>
<p>38. Z Jezusem modlę się o dary Ducha Świętego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Ducha Świętego, który udziela nam swoich darów dla dobra wspólnego.</li> <li>- Kształtowanie potrzeby modlitwy o dary Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia wybrane dary Ducha Świętego,</li> <li>- wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym,</li> <li>- podaje przykłady, w których Duch Święty wspiera w pomaganiu innym,</li> <li>- odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego,</li> <li>- uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym,</li> <li>- podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.</li> </ul>

		odwagi i pouczenia innych, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego	
--	--	--	--

## VII. Jezus żyje w Kościele

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Wymagania	
		podstawowe	ponadpodstawowe
		Uczeń:	
39. Jezus buduje swój Kościół	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie prawdy, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem.</li> <li>- Budzenie odpowiedzialności za udział w misji Chrystusa w Kościele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o powołaniu apostołów,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie: apostoł,</li> <li>- uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa,</li> <li>- wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,</li> <li>- podaje, kto jest następcą św. Piotra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,</li> <li>- przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,</li> <li>- podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.</li> </ul>
40. Jezus daje mi pomoc na drodze do zbawienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie konieczności łaski Bożej do zbawienia oraz sposobów troski o życie w stanie łaski.</li> <li>- Motywowanie do rozwijania życia w świętości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to jest łaska Boża,</li> <li>- uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia,</li> <li>- podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski,</li> <li>- wymienia osoby, które pomagają żyć w stanie łaski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest,</li> <li>- wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej,</li> <li>- uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa.</li> </ul>

<p>41. Jezus daje swoją łaskę w sakramentach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie obecności i działania Chrystusa w sakramentach świętych.</li> <li>- Kształtowanie postawy otwartości na przyjmowanie kolejnych sakramentów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego,</li> <li>- porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia,</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach ,</li> <li>- wymienia siedem sakramentów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,</li> <li>- podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,</li> <li>- krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.</li> </ul>
<p>42. Słucham Pana Boga na Mszy Świętej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie obecności Chrystusa w liturgii Mszy Świętej.</li> <li>- Motywowanie do czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana,</li> <li>- uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą,</li> <li>- rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o liturgii słowa,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,</li> <li>- wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.</li> </ul>

<p>43. Msza Święta – liturgia eucharystyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej jako udziału w uczcie królewskiej.</li> <li>- Motywowanie do świadomego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,</li> <li>- podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi,</li> <li>- wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii oraz wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>- wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej,</li> <li>- wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą,</li> <li>- wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej.</li> </ul>
<p>44. Moje obowiązki we wspólnocie Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie odpowiedzialności za Kościół na różnych etapach życia.</li> <li>- Motywowanie do duchowej i materialnej troski o Kościół.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,</li> <li>- podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne,</li> <li>- wymienia przykazania kościelne,</li> <li>- wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych,</li> <li>- omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.</li> </ul>

<p>45. Jezus zsyła Ducha Świętego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z opisem zesłania Ducha Świętego na apostołów oraz ukazanie roli Ducha Świętego w Kościele.</li> <li>- Motywowanie do dawania świadectwa wiary w Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o zesłaniu Ducha Świętego</li> <li>- wymienia znaki i dary Ducha Świętego,</li> <li>- opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła,</li> <li>- podaje przykłady otrzymanych przez siebie darów Ducha Świętego.</li> <li>- pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaki Ducha Świętego,</li> <li>- wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła,</li> <li>- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.</li> </ul>
<p>46. Opowiadam o Jezusie jak misjonarze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie misyjnej działalności Kościoła.</li> <li>- Motywowanie do wspierania misji duchowo i materialnie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza,</li> <li>- podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza,</li> <li>- podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia treść misyjnego posłania Jezusa.</li> </ul>

### VIII. Jezus zbawia

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Wymagania	
		podstawowe	ponadpodstawowe
		Uczeń:	
47. Maryja prosi mnie o modlitwę do Jezusa. Różaniec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie, że w modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa przez Maryję.</li> <li>- Motywowanie do łączenia różnych sytuacji życiowych z modlitwą tajemnicami różańca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>- opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,</li> <li>- wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,</li> <li>- wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,</li> <li>- wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,</li> <li>- wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.</li> </ul>
48. Raduję się ze świętymi w niebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie świętości jako celu życia.</li> <li>- Motywowanie do dążenia do świętości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,</li> <li>- podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,</li> <li>- wymienia, co pomaga w stawianiu się świętym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo,</li> <li>- charakteryzuje życie wybranych świętych.</li> </ul>
49. Dzień Nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie wartości pracy nauczycieli oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o pracy nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę,</li> </ul>

	<p>zdobytej wiedzy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za nauczycieli oraz nauczycielom za przekazywaną wiedzę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli,</li> <li>- podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,</li> <li>- podaje przykłady wiedzy zdobytej dzięki nauczycielom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że nauczyciele nie tylko uczą, lecz także wychowują,</li> <li>- układa modlitwę za nauczyciela.</li> </ul>
50. Kocham moją Ojczyznę – Polskę	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z prawdą, że Bóg podarował nam Ojczyznę, w której mamy prawa i obowiązki.</li> <li>- Kształtowanie szacunku wobec tego, co polskie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,</li> <li>- wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>- wymienia prawa, które posiada każdy Polak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,</li> <li>- podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją.</li> </ul>
51. Jezus przyjdzie na ziemię, by sędzić ludzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie prawdy o powtórny przyjsciu Jezusa.</li> <li>- Kształtowanie postawy czuwania, by być gotowym na spotkanie z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym,</li> <li>- podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjscie Chrystusa,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega czujność w</li> </ul>



	Jezusem.	<p>sędzią,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Boża sprawiedliwość ujawni się na końcu świata,</li> <li>- na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym.</li> </ul>	oczekiwaniu na koniec świata.
52. Nawracajcie się. Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat Wielkiego Postu.</li> <li>- Budzenie pragnienia przemiany życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,</li> <li>- podaje przykłady postanowień wielkopostnych,</li> <li>- wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o liturgii Środy Popielcowej,</li> <li>- wyjaśnia, co to jest nawrócenie,</li> <li>- wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą.</li> </ul>
53. Droga krzyżowa Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie zbawczego znaczenia wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa.</li> <li>- Motywowanie do przyjmowania życiowych trudności na wzór Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi,</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie,</li> <li>- mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,</li> <li>- omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,</li> <li>- uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża.</li> </ul>

		krzyżowej.	
--	--	------------	--

54. Niedziela Palmowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poglębnienie wiadomości na temat wjazdu Jezusa do Jerozolimy.</li> <li>- Motywowanie do uczestniczenia w liturgii Niedzieli Palmowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>- wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,</li> <li>- opowiada, jak może wyglądać palma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności.</li> </ul>
55. Jezus umiera na krzyżu. Wielki Piątek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie zbawczego znaczenia męki i śmierci Jezusa.</li> <li>- Motywowanie do przebaczenia ludziom i wdzięczności Jezusowi za Jego miłość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi,</li> <li>- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa,</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób może okazać wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie i śmierć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność),</li> <li>- wyjaśnia słowa Jezusa „Ojcze, przebacz im...”,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują.</li> </ul>
56. Alleluja! Jezus żyje! Powstał z martwych!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie zbawczego znaczenia zmartwychwstania Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,</li> <li>- ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motywowanie do okazywania radości ze zmartwychwstania Jezusa.</li> </ul>	<p>Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>- wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa.</li> </ul>	<p>obecnością w nich Jezusa, opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.</li> </ul>
57. Miłosierdzie Boże – obraz Jezusa miłosiernego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie istoty Bożego miłosierdzia w objawieniach św. Faustyny.</li> <li>- Budzenie pragnienia przyjmowania Bożego miłosierdzia i okazywania miłosierdzia innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o objawieniach św. Faustyny,</li> <li>- mówi z pamięci „Akt nadziei”,</li> <li>- podaje przykłady okazywania miłosierdzia wśród ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,</li> <li>- opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul>
58. Maryja jest Królową Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie i wyjaśnienie prawdy, że Maryja jest Królową Polski.</li> <li>- Motywowanie do zawierzenia Matce Bożej losów Ojczyzny i własnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,</li> <li>- opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,</li> <li>- wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,</li> <li>- wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,</li> <li>- opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.</li> </ul>

<p>59. Dzień Matki. Dzień Ojca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie wartości macierzyństwa i ojcostwa.</li> <li>- Kształtowanie postawy wdzięczności rodzicom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi,</li> <li>- wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana,</li> <li>- podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom,</li> <li>- wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo,</li> <li>- uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek.</li> </ul>
<p>60. Biorę udział w uroczystości Bożego Ciała</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszerzenie wiadomości o uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.</li> <li>- Kształtowanie świadomości obecności Jezusa pod postaciami eucharystycznymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,</li> <li>- wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy,</li> <li>- podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,</li> <li>- opowiada o procesji Bożego Ciała.</li> </ul>