

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY JĘZYK ANGIELSKI

KLASY III

W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6. Uczniowie nagradzani są również naklejkami i pieczętkami motywacyjnymi, a także słowem i gestem.

Podczas lekcji języka angielskiego **nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:**

- aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole,
- pracowitość, zaangażowanie,
- sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika),
- krótkie kartkówki (zazwyczaj z ostatniej lekcji),
- odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim).

Poziom bardzo wysoki

Uczeń:

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego,
- jest aktywny na lekcji,
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki,
- wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania,
- czyta głośno ze zrozumieniem,
- czyta z podziałem na role,
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania,
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika,
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych.

Poziom wysoki

Uczeń:

- bezbłędnie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego,
- jest aktywny na zajęciach,
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela,
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy,
- czyta zdaniami,
- czyta z podziałem na role,
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania,
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami.

Poziom dobry

Uczeń:

- poprawnie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego,
- uważa na lekcji,
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- posługuje się, z niewielkimi błędami, słownictwem poznanym na lekcjach,
- wypowiada się zdaniami,
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki,
- czyta zdaniami,
- czyta z podziałem na role,
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania.

Poziom zadowalający

Uczeń:

- w stopniu zadowalającym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego,
- nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela,
- nie zawsze potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- nie zawsze rozumie sens historyjek i bajek,
- używa prostego słownictwa,
- wypowiada się stosując naprzemiennie wyrazy i całe zdania,
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki z pomocą nauczyciela,
- popełnia nieliczne błędy czytając pojedyncze wyrazy,
- nie zawsze poprawnie przepisuje wyrazy i zdania,
- czasami nie uważa na lekcji.

Poziom niski

Uczeń:

- z trudem opanowuje wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej języka angielskiego,
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając bardzo liczne błędy,
- nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych,
- ma trudności z wypowiedzianiem się zdaniami,
- często myli poznane słowa,
- czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami,
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy.

Poziom bardzo niski

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej języka angielskiego,
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.